THÁNG 1- TUẦN 19

NGÀY DẠY:12/1/2021, lớp 9a3,9a4

**§2. LIÊN HỆ GIỮA ĐƯỜNG KÍNH VÀ DÂY CUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

* **Kiến thức:**

- Nắm được mối liên hệ giữa cung và dây.

* **Kĩ năng**:

- Biết so sánh các cung, các dây

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, compa, thước đo góc

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p  0p  30p  20p  10p  13p  1p | **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Dạy bài mới :**  Chuyển việc so sánh hai cung sang việc so sánh hai dây và ngược lại  *Giới thiệu qua về cung căng dây, dây căng cung ( chỉ mối liên hệ giữa cung và dây có chung hai mút )*  Trong một đường tròn, mỗi dây căng hai cung phân biệt. Sau đây, ta xét những cung nhỏ  Hãy làm bài tập **?1** *( gọi hs lên bảng )*  Hãy làm bài tập **?2**  **4. Củng cố :**  Nhắc lại định lí 1, định lí 2 ?  Hãy làm bài 10 trang 71  **5. Dặn dò :**  Làm bài 11->14 trang 72 | AB=CDsđAB=sđCDAOB=CODOAB=OCD (c.g.c) AB=CD  AB=CDOAB=OCD (c.c.c)AOB=CODsđAB= sđCDAB=CD  AB>CDAB>CD  *Nhắc lại định lí 1, định lí 2*  a) Vẽ AOB=60o    AB=OA=OB=2  b) Sáu cung bằng nhau thì số đo sáu cung cũng bằng nhau. Vậy số đo sáu góc ở tâm bằng nhau nên mỗi góc ở tâm là 60o. Theo cách dựng ở câu a, ta dựng liên tiếp sáu dây bằng R | **1. Định lí 1 :**  Với hai cung nhỏ trong một đường tròn hay trong hai đường tròn bằng nhau :  Hai cung bằng nhau căng hai dây bằng nhau  Hai dây bằng nhau căng hai cung bằng nhau  AB=CDAB=CD  **2. Định lí 2 :**  Với hai cung nhỏ trong một đường tròn hay trong hai đường tròn bằng nhau :  Cung lớn hơn căng dây lớn hơn  Dây lớn hơn căng cung lớn hơn  AB>CDAB>CD |

RÚT KINH NGHIỆM:GV hướng dẫn học sinh học thuộc các hệ quả, định nghĩa. Làm quen với dây và cung, phân biệt giữa dây và cung.

-GV cần cho học sinh làm quen kiến thức qua các dạng bài tập từ cơ bản đến nâng cao.

THÁNG 1- TUẦN 19

NGÀY DẠY:12/1/2021, LỚP 9A3,9A4

**LUYỆN TẬP**

**I. *MỤC TIÊU*:**

* ***Kin thc*:**

- Cđng c c¸c kin thc vỊ gc t©m, s ®o cung, liªn hƯ giịa cung vµ d©y.

* ***k n¨ng***:

- C k n¨ng tÝnh s ®o gc t©m vµ s ®o cung trong 1 hoỈc 2 ®­ng trßn b»ng nhau.

- Vn dơng ®­ỵc c¸c kin thc trªn vµo gi¶i bµi tp.

**II- CHUẨN BỊ:**

GV: th­íc ®o gc, th­íc th¼ng, compa

HS: th­íc, compa, th­íc ®o gc.

***III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:***

***1.ỉn ®Þnh líp:***

***2.KiĨm* *tra bµi cị:***

- Ph¸t biĨu ®Þnh ngha vỊ gc t©m, s ®o cung?

- Ph¸t biĨu c¸c ®Þnh lÝ vỊ liªn hƯ gi÷a cung vµ d©y?

***3.Bµi míi*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®ng cđa GV** | **Ho¹t ®ng cđa HS** | **Ghi b¶ng** |
| GV yªu cÇu HS v h×nh  ? Tam gi¸c ®Ịu c t/ cht g× ?  ? TÝnh gc A0B cÇn t×nh ®­ỵc gc nµo ?  ? H·y tÝnh gc ¢1 vµ gc B1 ?  ? Kt lun vỊ s ®o gc A0B ?  ? TÝnh s® cung AB; BC; CA vn dơng kiÐn thc nµo ?  GV cht l¹i c¸ch lµm  ? Bµi to¸n cho bit g× ? yªu cÇu g× ?  GV ph©n tÝch bµi to¸n  ? Mun so s¸nh 2 cung ta th­ng xÐt trong tr­ng hỵp nµo ?  ? X¸c ®Þnh s ®o cung da vµo s ®o gc nµo ?  ? Gc t©m O1; O2 ®­ỵc ch¾n bi cung nh nµo ?  ? Nhn xÐt s ®o cđa c¸c cung trong h×nh v ?  ? Hai cung nµo b»ng nhau ? v× sao ?  GV l­u ý HS khi so s¸nh ® lín c¸c cung: xÐt trong 1 ®/tr; s ®o b»ng s ®o gc t©m .  ? Nªu tªn 2 cung lín b»ng nhau ?  - GV gi 1 HS ®c ®Ị.  ? Nªu GT, KL cđa bµi to¸n?  ? Mun chng minh cung EM b»ng cung FN ta ph¶i chng minh ®iỊu g×?  - GV h­íng dn v ®­ng kÝnh AB vu«ng gc víi d©y EF vµ MN .  -Gi 1HS lªn b¶ng tr×nh bµy. | HS ®c ®Ị bµi – nªu yªu cÇu cđa bµi  HS v h×nh – ghi gt – kl  HS c¸c gc b»ng nhau vµ b»ng 600  HS gc ¢1; gc B1  HS nªu c¸ch tÝnh  HS: gc AOB = 1200  HS s ®o cung víi gc t©m  HS ®c ®Ị bµi  HS tr¶ li  HS trong 1 ®/tr hoỈc 2 ®/tr b»ng nhau  HS: gc t©m  HS: O1 ch¾n cung BN; AM; O2 ch¾n cung PC; QD  HS nªu nhn xÐt  HS tr¶ li  HS nghe hiĨu  HS nªu  - 1 HS ®c ®Ị.  - HS v h×nh vµo v.  - 1HS nªu GT,KL.  - Ph¶i chng minh s ®o cđa hai cung ® b»ng nhau.  - 1HS lªn b¶ng lµm. C¶ líp lµm vµo v. | **Bµi tp 6 trang 69 SGK**   |  |  | | --- | --- | | Cho Δ ABC ®Ịu ni tip (O)  a)TÝnh s® gc AOB; AOC; COB ?  b) S® cung AB; BC; CA ? |  |   Gi¶i  a)Ta c Δ ABC ®Ịu  ⇒ ¢ = = = 600.  XÐt Δ AOB c OA = OB = R ⇒  Δ AOB c©n t¹i O  ⇒ = 1/2¢  ⇒ = 300  ⇒  = 1200 (t/c tỉng 3 gc trong Δ)  C/m t­¬ng t ta cịng c  = 1200  b) gc AOB ch¾n cung AB ; gc BOC ch¾n cung BC; gc AOC ch¾n cung AC  mµ  ⇒ s® = s® = s®  = 1200  **Bµi tp 7 trang 69 SGK**    Gi¶i  a) C¸c cung nh AM; BN; PC; QD c cng s ®o vµ cng ch¾n gc t©m O1 vµ O2  b)  (trong ®/tr lín)  (trong ®/tr nh)  (cung lín trong ®/tr lín)  (cung lín trong ®/tr nh)  c)  **Bµi tp 13 trang 72 SGK**  A  GT Cho ( O ) E F  EF // MN E    M oo N KL  CM  AB ⊥ MN  S®S®  AB ⊥ EF  S®= S®  Vy s®- s® = s®- s®  hay s® = s®  = |

RÚT KINH NGHIỆM: GV hướng dẫn học sinh học thuộc các hệ quả, định nghĩa. Làm quen với dây và cung, phân biệt giữa dây và cung.

-GV cần cho học sinh làm quen kiến thức qua các dạng bài tập từ cơ bản đến nâng cao.