THÁNG 1- TUẦN 19

NGÀY DẠY:12/1/2021, lớp 9a3,9a4

**§2. LIÊN HỆ GIỮA ĐƯỜNG KÍNH VÀ DÂY CUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

* **Kiến thức:**

- Nắm được mối liên hệ giữa cung và dây.

* **Kĩ năng**:

- Biết so sánh các cung, các dây

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, compa, thước đo góc

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p0p30p20p10p13p1p | **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Dạy bài mới :** Chuyển việc so sánh hai cung sang việc so sánh hai dây và ngược lại*Giới thiệu qua về cung căng dây, dây căng cung ( chỉ mối liên hệ giữa cung và dây có chung hai mút )*Trong một đường tròn, mỗi dây căng hai cung phân biệt. Sau đây, ta xét những cung nhỏHãy làm bài tập **?1** *( gọi hs lên bảng )*Hãy làm bài tập **?2****4. Củng cố :**Nhắc lại định lí 1, định lí 2 ?Hãy làm bài 10 trang 71**5. Dặn dò :**Làm bài 11->14 trang 72 | AB=CDsđAB=sđCDAOB=CODOAB=OCD (c.g.c) AB=CDAB=CDOAB=OCD (c.c.c)AOB=CODsđAB= sđCDAB=CDAB>CDAB>CD*Nhắc lại định lí 1, định lí 2*a) Vẽ AOB=60oAB=OA=OB=2b) Sáu cung bằng nhau thì số đo sáu cung cũng bằng nhau. Vậy số đo sáu góc ở tâm bằng nhau nên mỗi góc ở tâm là 60o. Theo cách dựng ở câu a, ta dựng liên tiếp sáu dây bằng R | **1. Định lí 1 :**Với hai cung nhỏ trong một đường tròn hay trong hai đường tròn bằng nhau :Hai cung bằng nhau căng hai dây bằng nhauHai dây bằng nhau căng hai cung bằng nhauAB=CDAB=CD**2. Định lí 2 :**Với hai cung nhỏ trong một đường tròn hay trong hai đường tròn bằng nhau :Cung lớn hơn căng dây lớn hơnDây lớn hơn căng cung lớn hơnAB>CDAB>CD |

RÚT KINH NGHIỆM:GV hướng dẫn học sinh học thuộc các hệ quả, định nghĩa. Làm quen với dây và cung, phân biệt giữa dây và cung.

-GV cần cho học sinh làm quen kiến thức qua các dạng bài tập từ cơ bản đến nâng cao.

THÁNG 1- TUẦN 19

NGÀY DẠY:12/1/2021, LỚP 9A3,9A4

**LUYỆN TẬP**

**I. *MỤC TIÊU*:**

* ***Kin thc*:**

 - Cđng c c¸c kin thc vỊ gc t©m, s ®o cung, liªn hƯ giịa cung vµ d©y.

* ***k n¨ng***:

 - C k n¨ng tÝnh s ®o gc t©m vµ s ®o cung trong 1 hoỈc 2 ®­ng trßn b»ng nhau.

 - Vn dơng ®­ỵc c¸c kin thc trªn vµo gi¶i bµi tp.

**II- CHUẨN BỊ:**

 GV: th­íc ®o gc, th­íc th¼ng, compa

 HS: th­íc, compa, th­íc ®o gc.

***III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:***

***1.ỉn ®Þnh líp:***

***2.KiĨm* *tra bµi cị:***

 - Ph¸t biĨu ®Þnh ngha vỊ gc t©m, s ®o cung?

 - Ph¸t biĨu c¸c ®Þnh lÝ vỊ liªn hƯ gi÷a cung vµ d©y?

 ***3.Bµi míi*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®ng cđa GV** | **Ho¹t ®ng cđa HS** | **Ghi b¶ng** |
| GV yªu cÇu HS v h×nh ? Tam gi¸c ®Ịu c t/ cht g× ?? TÝnh gc A0B cÇn t×nh ®­ỵc gc nµo ?? H·y tÝnh gc ¢1 vµ gc B1 ?? Kt lun vỊ s ®o gc A0B ?? TÝnh s® cung AB; BC; CA vn dơng kiÐn thc nµo ?GV cht l¹i c¸ch lµm ? Bµi to¸n cho bit g× ? yªu cÇu g× ?GV ph©n tÝch bµi to¸n ? Mun so s¸nh 2 cung ta th­ng xÐt trong tr­ng hỵp nµo ?? X¸c ®Þnh s ®o cung da vµo s ®o gc nµo ?? Gc t©m O1; O2 ®­ỵc ch¾n bi cung nh nµo ?? Nhn xÐt s ®o cđa c¸c cung trong h×nh v ?? Hai cung nµo b»ng nhau ? v× sao ?GV l­u ý HS khi so s¸nh ® lín c¸c cung: xÐt trong 1 ®/tr; s ®o b»ng s ®o gc t©m .? Nªu tªn 2 cung lín b»ng nhau ? - GV gi 1 HS ®c ®Ị. ? Nªu GT, KL cđa bµi to¸n?? Mun chng minh cung EM b»ng cung FN ta ph¶i chng minh ®iỊu g×?- GV h­íng dn v ®­ng kÝnh AB vu«ng gc víi d©y EF vµ MN .-Gi 1HS lªn b¶ng tr×nh bµy. | HS ®c ®Ị bµi – nªu yªu cÇu cđa bµi HS v h×nh – ghi gt – klHS c¸c gc b»ng nhau vµ b»ng 600 HS gc ¢1; gc B1 HS nªu c¸ch tÝnh HS: gc AOB = 1200 HS s ®o cung víi gc t©mHS ®c ®Ị bµi HS tr¶ li HS trong 1 ®/tr hoỈc 2 ®/tr b»ng nhauHS: gc t©mHS: O1 ch¾n cung BN; AM; O2 ch¾n cung PC; QDHS nªu nhn xÐtHS tr¶ li HS nghe hiĨu HS nªu - 1 HS ®c ®Ị.- HS v h×nh vµo v.- 1HS nªu GT,KL.- Ph¶i chng minh s ®o cđa hai cung ® b»ng nhau.- 1HS lªn b¶ng lµm. C¶ líp lµm vµo v. |  **Bµi tp 6 trang 69 SGK**

|  |  |
| --- | --- |
| Cho Δ ABC ®Ịu ni tip (O) a)TÝnh s® gc AOB; AOC; COB ?b) S® cung AB; BC; CA ? |  |

Gi¶i a)Ta c Δ ABC ®Ịu ⇒ ¢ = = = 600. XÐt Δ AOB c OA = OB = R ⇒ Δ AOB c©n t¹i O  ⇒ = 1/2¢ ⇒ = 300 ⇒  = 1200 (t/c tỉng 3 gc trong Δ)C/m t­¬ng t ta cịng c = 1200 b) gc AOB ch¾n cung AB ; gc BOC ch¾n cung BC; gc AOC ch¾n cung AC mµ ⇒ s® = s® = s®  = 1200 **Bµi tp 7 trang 69 SGK**Gi¶i a) C¸c cung nh AM; BN; PC; QD c cng s ®o vµ cng ch¾n gc t©m O1 vµ O2 b)  (trong ®/tr lín)  (trong ®/tr nh)  (cung lín trong ®/tr lín)  (cung lín trong ®/tr nh)c)  **Bµi tp 13 trang 72 SGK** AGT Cho ( O ) E F EF // MN E   M oo N KL   CMAB ⊥ MN  S®S®AB ⊥ EF  S®= S® Vy s®- s® = s®- s®hay s® = s®  = |

RÚT KINH NGHIỆM: GV hướng dẫn học sinh học thuộc các hệ quả, định nghĩa. Làm quen với dây và cung, phân biệt giữa dây và cung.

-GV cần cho học sinh làm quen kiến thức qua các dạng bài tập từ cơ bản đến nâng cao.